

臺中市政府衛生局 函

地址：420206臺中市豐原區中興路136號
承辦人：詹淑娟
電話：04-25265394*3130
電子信箱：hbtcm00213@taichung.gov.tw

受文者：社團法人臺中市大臺中醫師公會

發文日期：中華民國111年7月14日

發文字號：中市衛保字第1110086587號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：111年學生健康檢查實施計畫 (387140000I_1110086587_ATTACH1.pdf)

主旨：轉知有關本市教育局辦理111學年度國民中小學學生健康檢查招標工作，請貴院、診所及相關醫事等公會，符合參選資格者踴躍參與投標，請查照。

說明：

一、依據臺中市政府教育局111年7月6日中市教體字第1110057077號函辦理。

二、為早期發現學生體格缺陷或疾病，以達早期治療目的，本市教育局依行政區劃分四區（山、海、屯、中）辦理國民中小學學生健康檢查招標工作，本案投標廠商參選資格如下，請本市醫院、診所及相關醫事等公會，符合參選資格者踴躍參與投標：

（一）衛生福利部評鑑合格之全民健康保險特約醫院、診所或所在地醫師公會，能組成健康檢查工作隊於契約期限內（111年9月至111年12月間）完成本市國中小學生健康檢查者。需能組成健康檢查工作隊，成員至少有：牙醫師1

名、小內（兒）科醫師或家庭醫學科醫師2名、護理人員3名、工作助理3各，共計9名，組隊到校進行全身身體診察工作。

(二)須具合格檢驗師3名以上，可負責從事寄生蟲、尿液及血液檢查工作。

(三)健檢醫師、護理人員、檢驗師皆應具備衛生單位登記合格之執業執照及醫院服務證明文件，合約應規範合作檢驗室，具有合格認證。

(四)健檢醫師若未具備專科醫師資格時，則應為當地衛生局登錄執業滿三年以上之醫師。

(五)相關招標訊息請逕洽本市分區招標承辦學校：

1、山區：豐原區豐原國小總務主任陳谷厚主任，電話：04-25222066#704。

2、海區：沙鹿區竹林國小總務主任陳國正主任，電話：04-26620175#751。

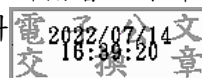
3、屯區：烏日區烏日國小總務主任田欣孟主任，電話：04-23381242#730。

4、中區：西區大同國小總務主任謝俊宏主任，電話：04-2222311#1730。

三、檢附本市111學年度國民中小學學生健康檢查實施計畫1份，或至臺中市政府衛生局全球資訊網/最新消息下載。

正本：社團法人臺中市醫師公會、社團法人臺中市大臺中醫師公會、臺中市診所協會、社團法人臺中市大臺中診所協會、臺中市台中都診所協會、本市醫院

副本：臺中市政府教育局、本局醫事管理科、本局保健科



臺中市 111 學年度各國民中小學學生健康檢查實施計畫

壹、依據

「學校衛生法」第八條規定及「學生健康檢查實施辦法」辦理。

貳、目的

- 一、實施學生健康檢查工作，早期發現學生體格缺陷或疾病，以期達到早期治療的目的，以維護學生健康權益。
- 二、依據健康檢查結果，辦理轉介複查及必要之矯治，實施學生健康輔導與個案照顧措施，結合醫療與社會資源，落實學生健康管理制。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：大同國小、豐原國小、竹林國小、烏日國小及萬豐國小
- 三、協辦單位：臺中市政府衛生局、臺中市各國民中小學

肆、檢查單位

各校健康中心、得標廠商(承辦檢查醫院)

伍、受檢對象

本市所屬公私立國民中小學一、四、七年級學生

陸、受檢日期：

- 一、身體診察、尿液篩檢以及血液檢查：111 學年度開學日起至 111 年 12 月 31 日止。
- 二、心電圖檢查：111 學年度開學日起至 112 年 5 月 31 日止。

柒、檢查項目及內容：依據「學生健康檢查實施辦法」第 2 條所訂「學生健康檢查基準表」外，本局另增列檢查項目一併辦理。

一、檢查項目、內容與檢查人員如表列。

- 由各校健康中心執行的檢查項目 ○由簽訂合約醫院執行的檢查項目
- ★須取得家長同意書並由醫院執行

項目		對象	對象			檢查方法	檢查工具
			一年級學生	四年級學生	七年級學生		
體格 生長	身高	●	●	●	身高測量	身高計	
	體重	●	●	●	體重測量	體重計	
	體位評估	●	●	●	公式判讀		
代謝 症候群	血壓			○	血壓測量	血壓計	
眼睛	視力	●	●	●	Landolt' s c Chart Snellen' s E Chart	視力表、視力機	
	辨色力	○	○	○	色覺檢查	石原氏綜合色 盲檢查本	
	立體感	●			亂點立體圖檢查	NTU 亂點立體 圖	
	斜視、弱視	○	○		角膜光照反射法 、交替遮眼法、 視診	小手電筒、遮眼 板	
	其他異常（結膜蒼白、 鞏膜黃膽）	○	○	○	視診		
頭頸	斜頸、頸部異常腫塊 （異常淋巴腺腫、甲狀 腺腫）及其他	○	○	○	視診、觸診		
口腔	未治療齲齒、已治療齲 齒、恆牙第一大白齒齲 齒經驗、恆牙白齒窩溝 封填、缺牙、咬合不正 口腔衛生及其他異常	○	○	○	視診	頭鏡、口鏡、探 針、立燈或手 電筒、手套	

項 目 \ 對 象		一年級學生	四年級學生	七年級學生	檢查方法	檢查工具
耳鼻喉	聽力	○	○	○	音叉檢查法	512Hz 音叉
	耳道畸形	○			視診、觸診	頭鏡、耳鏡、手電筒、壓舌板、燈光
	耳膜破損、盯聾栓塞、扁桃腺腫大及其他異常	○	○	○		
胸腔及外觀	心雜音、心律不整、呼吸聲異常、其他心肺疾病、胸廓異常及其他異常	★	★	★	視診、觸診、聽診	檢查床、聽診器、屏風、心電圖儀
	心電圖 (本市增列)	★			問卷及儀器判讀	
腹部	異常腫大及其他異常	★	★	★	視診、觸診、扣診	
皮膚	癬、疣、疥瘡、溼疹、異位性皮膚炎及其他異常，如頭蝨(視需要辦理)	○	○	○	視診、觸診	
脊柱四肢	脊柱側彎、肢體畸形、蹲踞困難及其他異常	○	○	○	視診、觸診 Adam 前彎測驗 四肢及關節活動評估	脫鞋襪及外套
泌尿生殖	隱罩	★			視診、觸診	手套、屏風(只適用男生)
	包皮異常、精索靜脈曲張及其他異常	★	★	★	視診、觸診	
尿液	尿蛋白、尿糖、潛血、酸鹼度	○	○	○	試紙儀器判讀法或顯微鏡法	試紙或顯微鏡

項 目		對 象	一年級學生	四年級學生	七年級學生	建議的檢查方法	檢查工具
寄生蟲	蟯蟲		○	○		肛門黏貼試紙法	顯微鏡、肛門黏貼試紙
血液檢查	血液常規： 血紅素、白血球、紅血球、血小板、平均紅血球容積、血球容積比 肝功能： 血清麩胺酸草醋酸轉胺酶(SGOT)、血清麩胺酸丙酮酸轉胺酶(SGPT) 新陳代謝症候群： 飯前血糖 三酸甘油脂 總膽固醇 高密度脂蛋白膽固醇 腎功能： 肌肝酸、尿酸、血尿素氮 B型肝炎檢測 B型肝炎表面抗原(HBsAg)、B型肝炎表面抗體(Anti-HBs)				★	抽血	實驗室檢查設備(七年級)

(表-1)

捌、檢查內容與執行方式

一、全身性身體診察：

- (一)執行方式：本項檢查由承辦檢查單位組成健康檢查工作隊巡迴各校實施，承辦檢查單位不得要求學校將學生集中於指定地點。牙醫師1名、小(內)兒科醫師或家庭醫學科醫師2名、護理人員3名、工作助理3名，共計9名。

(二)檢查對象：本市所屬公私立國民中小學一、四、七年級學生。

(三)檢查內容：依據教育部 109 年 4 月「學生健康檢查工作手冊」訂定之學生健康檢查基準表內容（表-1）及本府教育局增列項目，說明如下：

1. 眼睛疾病檢查：需準備小手電筒和遮眼板。

(1)檢查內容包含辨色力、斜視其他眼睛疾病。

(2)檢查方法：

a.辨色力：石原氏綜合色盲檢查本。

b.斜視：角膜光照反射法(Hirschberg Test)及交替遮眼法 (Cover Test)。

2. 頭頸部檢查：以視診、觸診檢查學生是否有斜頸、異常腫塊及其他異常。

3. 口腔檢查：

(1)須逐齒檢查並標示於口腔檢查表。

(2)未治療齲齒、已治療齲齒、恆牙第一大白齒齲齒經驗、恆牙白齒之窩溝封填以及口腔黏膜異常等，依年齡層略有差異，詳如下表：

檢查項目 年齡層	未治療 齲齒	已治療 齲齒	恆牙第一 大白齒齲 齒經驗	恆牙白齒 之窩溝封 填	口腔黏膜 異常	其他
國小 (約 6、10 歲)	○	○	○	○	—	○
國中 (約 13 歲)	○	○	○	—	○	○

註：○為檢查項目

檢查用具：口罩、手套、拋棄式口鏡、探針、檢查照明用燈（小型手電筒或頭燈）。

4. 耳鼻喉科檢查：需準備 512 音叉、耳鏡、頭鏡或手電筒（或立燈）及壓舌板等。

(1)檢查內容含聽力、耳道畸形、耳膜破損、扁桃腺腫大及其他異常。

(2)聽力檢查由健檢工作隊準備 512Hz 音叉，採韋伯試驗 Weber test 法評估或以林內試驗 Rinne test 評估進行檢查。（需另安排一間安靜獨立的教室）

(3)耳鏡須用酒精消毒。

5. 胸腔及外觀：以視診、聽診檢查，包含心臟及脈搏、心音、呼吸系統檢查、胸廓異常及其他疾病。(須取得家長同意書)。

(1) 胸廓及呼吸系統檢查：

- a. 問診，是否有心肺功能異常之不適病史
- b. 檢查胸部(胸腔及外觀)是否左右對稱，有無異常突出或凹陷
- c. 觀察胸廓活動是否正常
- d. 以聽診器檢查是否有不正常的呼吸聲、哮喘等

(2) 脈搏檢查：注意是否有脈搏不規則情況出現。

(3) 心音檢查：以聽診器診察心尖、左胸骨沿、主動脈及肺動脈位置之心音，注意第一心音及第二心音之變化及是否有心雜音，並描述心雜音之特徵及位置。

(4) 心電圖檢查：心音異常或疑似心律不整之學生，應於身體診察當日安排實施心電圖檢查。

(5) 心電圖(本市新增項目)：

a. 檢查對象：本市各國小一年級學生

b. 檢查內容：

(a) 初步篩檢：針對篩檢對象，先實施「心臟病自覺症狀問卷調查」，瞭解學生是否為已知或未知之個案，由得標廠商派員至各學校辦理心電圖檢查。心電圖檢查結果需由小兒心臟科醫師進行分析判讀。

(b) 複檢：經判讀發現異常者，得標廠商需安排小兒心臟科醫師至個案學校進行身體診察，再次判斷，並作成生活管理及轉介醫療建議，俾利學生前往醫療院所進行後續追蹤治療。

c. 事前準備：得標廠商應事先與學校聯繫，妥善排定巡迴各校辦理「心臟病自覺症狀問卷調查」及進行心音心電圖檢查之日期，並於檢查前應完成聯繫各學校轉知學生家長同意檢查及相關配合事宜。

d. 注意事項：得標廠商在學校現場檢查心電圖儀器至少 1 組，且檢查人員至少 1 名，檢查人員若為男性時，應有 1 名女性工作人員協助。當天如請假未受檢學生，則由該校校護負責安排一星期內至其他學校補檢。

6. 腹部檢查：包含腹部異常腫大及其他異常(須取得家長同意書)。

(1) 準備物品：檢查床(或以長型桌代替但務必做好安全措施，定需有人陪同進行檢查)。

(2)使學童採仰臥做腹部之觸診及扣診，檢查是否有腹部異常腫大及異常之隆起或腫塊等。

7. 皮膚檢查:以視診或觸診檢查，無特殊器材，可佐以放大鏡、手電筒。包含癬、疣、紫斑、疥瘡、異位性皮膚炎、濕疹及其他異常，如頭蝨(視需要辦理)。

(1)頭皮及頭髮是否有頭癬及頭蝨感染。

頭癬是一種黴菌感染，會導致局部頭皮泛紅、脫屑、髮根斷裂及局部掉髮。檢查時可發現頭皮有紅腫、結痂、抓痕、患處頭髮容易脫落等現象。

a. 頭蝨大約只有 1~2 毫米大，產卵在髮根處，肉眼看就像是一個白點，有些光澤。以放大鏡檢視，可見小圓形蟲卵。不像頭皮屑那樣容易脫落，沿著枕骨及耳後部位，有時可以檢查到成熟的頭蝨。

b. 肉眼即可看到頭蝨的卵、若蟲(頭蝨幼蟲)、成蟲，但若蟲及成蟲爬行速度快且有避光的習性，故檢查時較難以肉眼觀察到若蟲及成蟲。可使用齒距小於 0.3mm 的梳子梳頭，檢查梳齒上是否有活的頭蝨若蟲或成蟲。只要有 1 隻活的頭蝨即代表有感染，但若只找到卵，需用顯微鏡或放大鏡檢查卵裡面是否有尚未孵出的若蟲，才可確定感染。若不是黏在髮根附近 0.7cm 內的卵，有可能是死掉的卵或是已孵出若蟲的卵殼。

c. 檢查時因蟲卵和頭髮上其他的物質〔如頭皮屑、灰塵或髮膠等〕形態相似，故常出現誤診的情形。另外，死掉的卵可黏在髮根上長達 6 個月，故當頭髮增長時，卵會遠離頭皮，2~3 個月後在頭髮上非常明顯，卻不代表感染頭蝨，但此現象容易導致誤診。

(2)皮膚是否有癬、疣、疥瘡等傳染性疾病。

a. 癬：皮膚上的癬可能呈圓盤狀，局部泛紅、脫屑，並常伴有激癢，當病變區擴大時會有中心區痊癒的情形，而長成圈狀。依發生位置有甲癬、體癬、足癬等。

b. 疣：是因病毒感染而引起的良性表皮內丘疹，常發生在手背、指背、足緣及甲周等部位。大多數的疣都屬於尋常性疣，好發於手臂，如同豌豆大小，呈灰白色的半圓形丘疹。

c. 疥瘡：是一種疥蟲所造成的皮膚病。疥蟲寄生在人體皮膚表面，約只有針尖大小，肉眼幾乎看不到，喜歡分佈在人體皺摺處及較柔軟的地方，在手指間、腳趾縫、腋下、下腹、屁股、陰部、乳房下等柔軟處會長出奇癢無比的疹子，晚上蓋上棉被後會更癢。

(3)是否有紫斑、濕疹、異位性皮膚炎或其他異常現象。

- a. 紫斑：因為皮下出血所引起的皮膚紅紫色斑點。點狀出血的大小約 3mm 以下；斑狀出血範圍較大，像被手指用力擰到後產生的紫斑一般大小，從 3mm 到 4~5cm 大小；瀰漫性出血則為一大片的出血，為嚴重的症狀。紫斑症的潛在病因很多，應進一步診斷。
- b. 溼疹：是一種常見的過敏性、發炎皮膚病，急性溼疹的皮膚潮紅、出現疹子、水泡、脫皮，轉成慢性後，皮膚比較乾燥、粗糙、有破裂或脫皮、鱗屑的變化。
- c. 異位性皮膚炎：「異位性」是指一種過敏體質，異位性皮膚炎常發生在四肢的屈側或頭頸部等，可見到搔抓後引起的皮膚發炎變化，或長期皮膚變粗、產生苔癬樣變化、發炎後色素沉澱與疤痕等。

8. 脊柱四肢檢查：包含脊柱側彎、多併指(趾)、蹲踞困難、關節變形、水腫及其他疾病。(請學生脫去厚重外衣，穿著單件運動服並脫去鞋襪)。檢查者為醫師，以下簡稱檢查者。

(1) 脊柱側彎檢查

- a. 學生背向檢查者，雙腳併攏直立，兩手自然下垂，兩眼平視正前方；檢查者觀察學生左右耳朵是否等高、兩肩是否等高、兩側肩胛骨位置是否對稱、脊柱是否側彎、骨盆位置或腰部是否對稱。
- b. 進行 Adam 前彎測驗，請學生向前彎腰至 90 度，兩臂下垂合掌，檢查者站立在受檢者後方，從背後目測學生的左右背部是否對稱等高，並觸診脊柱，注意任何不對稱的隆起，隆起的一端通常是脊柱側彎彎向的一方。

(2) 四肢檢查：請學生脫鞋，面向檢查者直立，依序檢查四肢狀況。

- a. 觀察學生四肢是否相稱，有無畸型、長短腿、多併指(趾)或關節變形。
- b. 檢查下肢是否有水腫現象。
- c. 使學生兩手水平前伸，作蹲下起立、兩腿輪流單腳站立、以腳尖站立及以腳跟站立等動作，觀察下肢肌力及平衡，是否有蹲踞困難。

9. 泌尿、生殖器官檢查：無特殊器材可佐以手電筒(須取得家長同意書，並有人陪同)。本項檢查適用於男性學生，包含隱睪(國小一年級)、精索靜脈曲張、包皮異常(有無包莖)、其他疾病。

檢查方法：請學生面向檢查者站著，以視診或觸診檢查。

(1) 檢查場所要隱密，需準備屏風或遮簾、手套、手電筒，於每位受檢者觸診

後，須更換手套，以防交互感染。

(2)隱辜：以手觸診男生，正常辜丸的位置是在陰囊中，而且兩側大小應差不多，如果僅摸到一側或兩側都摸不到辜丸，便可能有隱辜現象。隱辜的辜丸大部份都在腹股溝，只有少部份是在腹腔內。尤其是一年級男生。

(3)精索靜脈曲張：請學生採站立姿勢，以手觸診，檢查辜丸上方是否有腫脹的血管。輕微的精索靜脈曲張，只有在受檢者用力時才能摸到腫脹的血管，病情稍重者可直接在陰囊內摸到腫脹的血管，嚴重者則以肉眼即可看出。

(4)包皮異常：請學生採站立姿勢，檢查者以視診檢查包皮是否完全覆蓋龜頭。包皮過長，指龜頭部份完全被包皮所覆蓋；若過長的包皮將龜頭完全包住，檢查者戴手套撥動，仍無法露出龜頭，有包莖現象，皆須提醒其注意清潔，必要時並轉介泌尿科進一步處理。

10. 為維護學生健康及隱私權，承辦廠商辦理胸腹部、泌尿生殖器官及心電圖應確實檢查，除配置檢查醫師，應有護理人員陪同檢查。檢查設備應有遮屏簾外，應要求受檢學生一出一進原則。

二、血壓測量

(一)檢查用具：電子血壓計。

(二)檢查方法：

1. 請受檢者卸除身上背包及厚重外套。
2. 請受檢者坐下，將手臂置於血枕上並與心臟及血壓計零點呈水平位置。
3. 壓脈帶(需視受檢學生年齡層選擇適合的尺寸)纏繞於上臂距肘關節上一吋處，包覆緊度以能放入二根手指為主。
4. 以食指、中指觸摸肱動脈處。
5. 打開電源並按下啟動鍵。
6. 待測量結束後將測量值登入體檢表之血壓欄位。
7. 若測得血壓值偏高收縮壓 $\geq 130\text{mmHg}$ 或舒張壓 $\geq 85\text{mmHg}$ ，先請受檢者換手測量或用血壓計測量，若仍偏高應請受檢者休息 10-15 分鐘後再測量 1 次。
8. 檢測完畢將血壓計電源關閉。

三、尿液篩檢工作：(初檢日期安排於身體診察前 4 週，初檢結果報告書須於身體診察前 10 天送達校方，以利於身體診察當日安排複檢)

(一)檢查對象：一、四、七年級學生

(二)檢查項目：

尿蛋白 (Protein)、尿糖 (Glucose)、潛血檢查 (Occult Blood)、酸鹼值 (PH)。若初驗發現任一項呈陽性，則於身體診察當日安排複檢確認。

(三)檢查用具：集尿瓶、紙杯、尿液整合盤 (試管架)、尿液試紙、顯微鏡。

(四)採檢步驟：

學校負責將當天早上學生在家中採集妥當之尿液檢體收集後，由承辦醫院至校收取檢體後以冷藏設備車運送回檢驗單位，以試紙、尿液沈渣檢測及顯微鏡檢測，再將檢查結果通知學校及受檢者，初次檢查陽性學生於身體診察當日再次收集尿液檢體，交由承辦醫院當場進行檢測，檢查結果仍呈陽性者，則轉介至專科醫院進一步處理。

(五)承辦醫院職責：

1. 應事先備妥尿液採檢用具、運送檢體之冷藏設備。
2. 與學校聯繫確認收集尿液之日期、方法和用具品項，以便由學校協助指導學生採集尿液檢體後，集中交由承辦醫院之檢體收集人員，以冷藏方式收齊、運送回檢驗單位檢驗。
3. 原則上，採集檢體立刻送檢，愈新鮮愈佳，室溫下以不超過 1 小時為原則；置於 2°C~8°C 冰箱以不超過 4 小時為佳。若為團體採檢作業，檢體應放置於 2~8°C 冷藏設備中保存，盡快收回送驗，避免變質。冷藏保存時也要在 8 小時內完成檢驗，故應按實驗室檢驗進度，控管每日檢查人數及其檢體收集數量，避免超收之檢體數量，因等待檢驗而變質。
4. 檢測時按檢體順序，核對名冊、數量及檢體資料，依「尿液試紙測定儀操作作業程序」執行檢驗初驗。
5. 以檢驗發現尿液檢查項目之任一項呈陽性反應，應繼續進行顯微鏡檢測，若仍為異常者，依檢查方法所定之標準值填報尿液檢查結果，於 10 個工作天內通知受檢學校，轉介醫療機構進一步複查。並說明可能原因，提醒受檢者務必到醫院複查。

(六)受檢學校職責：

1. 按照所排定之尿液採檢日程，收到集尿瓶 (或試管) 時，須先核對標籤上之受檢者姓名、學校班級、性別、採檢日期等，若標籤未填寫則應優先填寫清晰備用。
2. 檢查前應對受檢者充分說明檢查目的、採檢方法、步驟及配合注意事項：
 - (1)如逢女性受檢者月經期間，待生理期結束後採集尿液受檢，以免造成檢查

結果誤判。

(2)為避免影響結果，檢查的前一天晚上，禁止服用含有維他命 C 的藥品、果汁及可樂等飲料。

(3)就寢前請先將尿液排放乾淨。

(4)早上起床後以紙尿杯收集尿液，應先將前段尿液排掉，收集中段尿在尿杯中，再倒入瓶（或試管）中，檢體容量須到達指定之刻度。

(5)再將填好的標籤貼在集尿瓶（或試管）上，上學後將集尿瓶（或試管）置於班上集尿盤（試管架）之正確位置上。

3. 收集檢體時，要注意學生提供之尿液檢體的真實性，如有疑問應詢問原因，需要時要求重新採檢。

4. 尿液檢體依學生名單放置在集尿盤（試管架）上，集中放置冰箱內冷藏等待送驗。

5. 初驗檢驗結果異常者，承辦醫院應另安排時間到校收集檢體進行複檢，並於收檢體後 7 個工作天內通知學校尿液複檢結果，複檢仍為異常者，則應轉介醫療機構進一步複查和診治。

四、國小學生寄生蟲防治工作：（初檢日期安排於身體診察前 4 週，初檢結果報告書須於身體診察前 10 天送達校方，初驗結果異常者應轉介醫療機構進一步複查）

（一）肛門口膠紙黏貼採檢

蟯蟲通常在夜間爬行至肛門排卵，以特製的膠紙黏貼肛門周圍，可將蟲卵沾粘到膠紙上，再用顯微鏡檢查，即可得知是否感染蟯蟲。以膠紙黏貼肛門周圍採集蟯蟲卵之檢查方法，以孩童清晨起床未上廁所（大號）前黏貼肛門的檢出比率最高。蟯蟲檢查紙使用方法如下：（因應蟯蟲檢查紙規格不同，請依合作醫院提供之檢查說明為準）

1. 應準備蟯蟲檢查膠紙、膠紙裝置袋，在膠紙裝置袋上填寫姓名、學校、班級、性別、採檢日期。

2. 學校指導學生連續二天早上起床後，如廁前，採集檢體。

3. 採集方法請指導學生把蟯蟲檢查膠紙背面玻璃紙拿掉，將有粘性的部份直接在肛門口稍用力壓黏 5、6 下採蟲卵。

4. 第二天以同樣方法採集蟲卵檢體，延虛線對折，裝入膠紙袋內即完成。

5. 交代學生第二天早上到校後，直接將已收集檢體之蟯蟲膠紙袋交級任導師，待全校收齊後，一起送檢。

(二)檢驗人員收到蟻蟲檢體最好當天看完，最多不能超過三天。

(三)初驗結果異常者，轉介醫療機構進一步複查和治療。

五、血液檢查工作

(一)執行方式：由承辦檢查單位與學校協調後錯開全身身體診察日期執行，執行時應注意下列事項：

1. 血液常規檢查及血清免疫學檢查不需空腹，肝功能、腎功能、血脂肪等檢查需至少空腹 8 小時。
2. 學生需空腹接受抽血檢查，承辦檢查單位安排 3~4 名檢驗師或護理師到校抽血，須先取得家長同意書(由學校護理師協助)，應於當天上午 10 時 30 分前完成抽血，以確保檢體的可信度及避免學生長時間空腹，影響學生健康。請學生自備早餐，於抽血檢查後食用。
3. 於抽血前發現未空腹之學生，不予檢查，並另行排定時間再受檢，第二次受檢時間仍沒有空腹者，則請學生自行到院受檢。

(二)檢查對象：七年級學生

(三)檢查項目：

項目	英文	中文	單位
血液常規檢查	Hb	血色素	g/dl
	WBC	白血球	$10^3/\mu\text{L}$
	RBC	紅血球	$10^6/\mu\text{L}$
	Platelet	血小板	$10^3/\mu\text{L}$
	MCV	平均紅血球容積	f1
	※Hct	血球容積比	%
肝功能檢查	SGOT	血清麩胺酸草醋酸轉胺酶	U/L
	SGPT	血清麩胺酸丙酮酸轉胺酶	U/L
腎功能檢查	Creatinine	肌酸酐	mg/dl
	Uricacid	尿酸	mg/dl
	※BUN	血尿素氮	mg/dl
新陳代謝症候群 篩檢	Blood sugar AC	飯前血糖	mg/dl
	Total Cholesterol	總膽固醇	mg/dl
	Triglyceride	三酸甘油脂	mg/dl
	HDL-Cholesterol	高密度脂蛋白膽固醇	mg/dl
血清免疫學	HBsAg	B 型肝炎表面抗原	有反應 (Reactive) 或 無反應 (non-reactive)

項目	英文	中文	單位
	Anti-HBs	B 型肝炎表面抗體	有反應 (Reactive) 或 無反應 (non-reactive)

(四) 抽血步驟:

1. 採血準備：75%酒精棉球、止血帶、抽血枕、真空式採血管或空針。
2. 採血步驟：在受檢者最舒適的情形之下操作，繫上止血帶（不可超過 2 分鐘），用 75%酒精棉球消毒採血部位，抽取所需血量，鬆開止血帶後抽出針頭，用酒精棉球壓住傷口，告知受檢者自行壓緊 10 分鐘。針頭拔掉之後，若是加入抗凝試劑之試管則需輕輕充分混合 8-10 次，才可放置下來。
3. 採血不順利之處理：連續 2 次抽血失敗時，應請他人代抽，切勿堅持；抽血流程不順利而造成受檢學生局部血腫時，請學生在 24 小時內冰敷，在 24 小時後熱敷，通常在 2-3 天會自癒。
4. 需離心檢體：應在檢體收到 20-120 分鐘內執行離心動作，不可放置隔日再處理。
5. 進行離心前，先以天平將檢體平衡分配後，才放入離心機準備離心，以 3000±300RPM 速度離心 8-10 分鐘。

(五) 檢體接收與核對:

1. 由醫檢師收取檢體，並立即核對學生姓名、編號及檢體總類是否符合，是否使用正確的檢體容器（採血管），檢體量是否足夠。當檢體標示不當、使用錯誤之檢體容器、檢體容器有污染之餘、檢體量不足、含抗凝劑之血液凝固等現象時，應拒收檢體，而重新採檢。
2. 核對檢驗單及檢體資料，在檢驗單及檢體編號，並簽收黏貼條碼標籤。檢驗單上資料（姓名、編號、檢驗項目）必須和簽收資料相符合。
3. 疑似具高感染危險性之檢體，應以感染標籤標示，並告知收檢人員，以便作適當傳送及處理。

(六) 檢體保存及檢驗程序:

1. 當日無法立即檢驗之生化檢體於檢體離心後，置於 2~8°C 冷藏櫃保存。
2. 血液常規檢驗項目（Hb 血色素、WBC 白血球數、RBC 紅血球數、Platelet 血小板數、MCV 平均紅血球容積）依接受委託之體檢單位的「血球分析儀操作作業程序」執行檢驗。
3. 腎功能、血脂肪、肝功能檢查（尿素氮 BUN、肌酸酐 Creatinine、尿酸 Uricacid、

膽固醇 Cholesterol、麩胺酸草醋酸轉胺酶 SGOT、麩胺酸丙酮酸轉胺酶 SGPT) 依接受委託之體檢單位的「全自動生化分析儀操作作業程序」執行檢驗。

4. 血清檢驗項目 (HBsAg、Anti-HBs) 依接受委託之體檢單位的「免疫分析法操作作業」程序執行檢驗。

(七) 血液檢查報告：

由於每家承辦醫院所使用之檢查方法不盡相同，當承辦醫院提供檢查報告時，除應依其檢查方法所定之標準值填寫檢查結果外，亦應提供各檢查項目之正常範圍參考值及其檢查意義及建議所需採取的後續處理措施(立即就醫診治或如何改善生活習慣於何時再複檢等等)，作為學校及受檢學生之健康教育及追蹤矯治參考(列為招標時必送的文件之一，並納入評分項目)。

六、檢查工作流量：每小時檢查人數上限為 40 人，每日時間自上午 8 時起至下午 4 時止為原則，各校倘有特殊情形可自行調整，惟每日檢查時數不得超過 7 小時，每天受檢人數以不超過 280 人為原則。

玖、檢查後的處理

一、承辦檢查單位

(一) 國小四年級及國中一年級全身身體診察發現心音異常、疑似心律不整者，承辦檢查單位應於檢查當日，安排學生進行心電圖複檢，於一星期內應將檢查報告送交學校轉發學生家長。

(二) 國小一年級學生心電圖檢查經判讀發現異常者，得標廠商需安排心臟科醫師至個案學校進行身體診察(聽診)，再次判斷，並作成生活管理及轉介醫療建議，俾利學生前往醫療院所進行後續追蹤治療。

(三) 檢查當位應於最後一站(收健康紀錄卡)，安排護理人員針對健檢總結果進行適當衛生教育。

(四) 針對無健保學生或清寒無力就醫學生，學校得出具證明後，由承辦檢查單位負責協助後續診治工作。

(五) 各項檢查結果(全身健檢、尿液篩檢、寄生蟲檢查、血液檢查)應於檢查後 10 天內以書面通知家長，異常者協助家長轉介至專科醫師處複檢，並接受矯治。各項書面通知資料由承辦檢查單位提供，血液檢查結果通知單應包含各項目的正常值和各項異常分級的處理方式和衛生教育(此項目列為招標文件和遴選時的評分項目之一)。

- (六)承辦檢查醫院需將檢查的結果輸入於**本府教育局**所提供之範例檔，並檢視無誤之後交給校方(檢查完後3週內交給校方)，校方檢視無錯誤之後，再將其匯入學生健康資訊管理系統。
- (七)承辦檢查單位應於全市健檢工作結束後一個月內，撰寫負責區域的檢查結果統計報告三份，內容含國小一年級學生健康檢查結果統計報告、國小四年級學生健康檢查結果統計報告、國中一年級學生健康檢查結果統計報告、國中一年級學生血液檢查結果統計報告(含分區報告)、各校學生健康檢查結果統計報告；另承辦國小一年學生心電圖檢查之檢查單位，應撰寫全市國小一年學生心電圖檢查結果統計報告乙式二份；上述各項檢查結果統計報告均呈報本府教育局，做為教育與衛生政策規劃參考。
- (八)承辦檢查單位應彙整各校檢查人數證明單、蟻蟲檢查人數證明單、清寒學生或無健保轉介就醫學生人數證明，整理成冊，陳報本府教育局辦理經費核銷。

二、學校方面

學校應依學校衛生法第八條實施健康管理作業

- (一)學校對健檢異常學生應依規定採取相關措施，並通知家長，必要時協助聯繫或轉介至醫療機構做進一步檢查、矯治，且依序造冊，分別追蹤其就醫矯治結果。
- (二)通知矯治一個月內，各班級任導師須隨時追蹤矯治情形，若發現未矯治者須個別探究原因，必要時得做家庭訪視，了解其無法就醫矯治原因。
- (三)針對無健保或清寒無力就醫學生，學校需與家長聯繫確認後，填報資料並彙整成冊，提交承辦檢查單位協助其複查診治。
- (四)健康檢查結果異常者將複診回單繳回之後，校方須將診治結果輸入學生健康資訊管理系統，校方需常檢視診治回條回收率，若回收率偏低需瞭解原因，並研議可提升之策略；如有重大異常發現應告知任課教師，配合注意其活動安全。
- (五)於健康檢查中發現新的特殊疾病個案，則應實施個案管理並加強輔導，密切注意其健康狀況。
- (六)校方將各項檢查結果(含診治結果)輸入完畢之後，依教育部規範的時間內，利用學生健康資訊管理系統內之「原始資料上傳」的功能，將當學期的資料傳輸到教育部學生健康資訊系統。
- (七)各校可善用學生健康資訊管理系統產生的報表或統計圖，分析各項健康檢查結果，作為健康促進學校議題的選擇或成果報告撰寫的資料。

(八)針對胸部、腹部及泌尿生殖器官之檢查，因涉及個人私密，故需經學生家長簽署同意書後使得進行。若家長不同意進行此三項檢查，應安排學生或請家長自行帶至醫院進行檢查，再回收其檢查報告書。

三、臺中市政府教育局及各辦理招標學校

(一)需掌控健康檢查的進度和品質，若校方和得標醫院有任何意見分歧或糾紛時需協助處理，作成紀錄作為今後擬訂計畫之參考。

(二)盲樣檢查有不符合情況時的處理。(另找公信醫院複檢，相關費用由得標醫院支付)

拾、計畫工作

項目	工作內容	實施時間	執行單位
成立健康檢查工作小組及訪視人員	審查健康檢查實施計畫及工作說明並研定本年度各項工作期程	111年3月	臺中市政府教育局體健科 學生健檢工作小組及稽核人員
擬定實施計畫	確定實施計畫及工作內容並陳報中央主管機關備查	111年4月	臺中市政府教育局體健科 臺中市政府衛生局 學生健檢工作小組
辦理招標	1. 辦理公開招標作業 2. 契約訂定	111年5~7月	臺中市政府教育局體健科 承辦健檢招標之學校 學生健檢工作小組及稽核人員
編印健康檢查工作手冊	編印本市110學年度健康檢查手冊	111年8月	臺中市政府教育局體健科 得標醫院
辦理「學生健康檢查工作說明會」及「得標醫院工作說明會」	1. 說明健康檢查的意義、流程、檢查方法和注意事項 2. 分發本市110學年度健康檢查手冊	111年8月	臺中市政府教育局體健科 得標醫院 承辦健檢招標之學校 學生健檢工作小組及稽核人員 本市各級學校代表

成立校內健檢工作團隊並召開相關會議	含場地佈置及動線安排及工作分配	111年9月	本市各級學校自行辦理
執行一般常規健康檢查	執行身高、體重、視力、立體感	依排定健康檢查日期前完成	本市各級學校
執行尿液、蟯蟲檢查	依排定日程進行	排定的檢查日期前十天完成	得標醫院 學生健檢工作小組及稽核人員 受檢學校
執行巡迴健康檢查	依排定日程進行	一、身體診察、尿液篩檢以及血液檢查：111學年度開學日起至111年12月31日 二、心電圖檢查(含複檢)：111學年度開學日起至112年8月31日。	得標醫院 受檢學校 稽核人員 觀察員
稽核和現場觀察	依稽核表勾稽	111年9~12月	臺中市政府教育局體健科 稽核人員和觀察員 受檢學校
輔導缺點轉介治療矯治	分發各項健康檢查結果通知單 輔導健檢結果異常學生接受進一步診治 弱勢學生轉介輔導 特殊疾病學生收案管理	111年9月~ 112年8月	臺中市政府教育局體健科 本市各級學校 得標醫院
健康檢查初檢和診治結果建檔	建置於學生健康資訊管理系統	111年9月~ 112年6月	本市各級學校 得標醫院

辦理驗收工作	依據合約內容辦理	111 年 9 月至 112 年 8 月(心 電圖篩檢(含複 檢)-111 年 9 月 至 112 年 8 月)	臺中市政府教育局體健科 承辦健檢之學校 得標醫院 本市各級學校
各項健康檢查結果 報表彙整及辦理資 料輸入研習	學生健康資訊系統 Web 版」網路傳輸彙整。	112 年 2~3 月	臺中市政府教育局體健科 得標醫院 本市各級學校
召開健康檢查工作 檢討會	1. 實施計畫內容、招標 相關事宜、檢查項目和 進行方式 2. 缺點轉介矯治情形 3. 統計報表彙整 4. 觀察員和稽核人員彙 整報告 5. 其他項目	112 年 3 月	臺中市政府教育局體健科 臺中市政府衛生局 學生健檢工作小組及稽核 人員 得標醫院 本市各級學校
辦理經費支付及憑 證核銷作業	1. 檢查單位於檢查完成 後 30 日內檢據相關資 料請款(含成果報告書) 2. 辦理經費撥付及核銷 作業	112 年 1 月~112 年 5 月	臺中市政府教育局體健科 承辦醫院 承辦健檢之學校
成果報告書	撰寫健康檢查結果統計 分析報告書	111 年 12 月 ~112 年 10 月	臺中市政府教育局體健科 承辦學校

拾壹、經費分配及運用方式

- 一、來源：針對市內公私立國民小學一、四年級及公私立國中一年級學生健康檢查所需費用，由臺中市地方教育發展基金預算支應。
- 二、分配：預算金額均用於學生健康檢查、轉介複查、必要之矯治追蹤、及行政等用途。
- 三、運用：依實際受檢學生數核支檢查費、轉介複查及矯治費。暫定經費分配比例，檢查費（含基本項目、本府增列項目及約定複查項目）及弱勢學生之轉介、矯治費用佔百分之 95 以上，其餘做為及學生健康檢查行政作業（含督導考核、教育研習等）相關費用。

(一)健康檢查費：

1. 檢查費分配

檢查項目	檢查對象	檢查人數	單價(元)	小計	說明
學生健康檢查	國小一年級	28,460	255	20,410,455	255元×80,041人
	國小四年級	28,295			
	國中一年級	23,286			
抽血檢查	國中一年級	23,286	120	2,794,320	120元×23,286人
心電圖檢查 (含複檢)	國小一年級	28,460	150	4,269,000	150元×28,460人
總計				27,473,775	

2. 轉介治療費用

項別	項目	單價	數量	小計	說明
轉介治療	清寒低收入戶轉介補助	600 (300×2次)	500	300,000	由得標醫院協助收集，並向承辦學校請款
合計				300,000	

3. 行政費用

項別	項目	單價	數量	小計	說明
行政處理費(含招標和驗收作業)	評選招標及前置作業和驗收	60,000	5	300,000	4區承辦學校辦理及1所心電圖篩檢承辦學校
訪視費	觀察員到校觀察費用	1000元/天×40天	16	640,000	4區承辦學校辦理
臨時人力保險費	觀察員保險費	200元×40天	16	128,000	4區承辦學校辦理
訪視委員	訪視委員費用	2,000	16	32,000	教育局、4區承辦學校
辦理相關會議	說明會暨檢討會	10,000	2	20,000	教育局

行政費用及雜支	行政處理相關支出及手冊印製	20,000	1	20,000	教育局(相關表件印刷及文具費用)
製作報告	健康檢查資料分析報告與資料輸入研習	130,225	1	130,225	教育局(委請專業學術機構辦理)
合計				1,270,225	

經費小計說明

檢查費用	27,473,775		
轉介治療費用	300,000		
行政費用	1,270,225		
小計	29,044,000		
一般性補助款編列數	29,044,000		

(二)轉介複查費：

1. 約定複查之費用已先納入檢查費預算一併預估，除約定複查項目外之其他全身身體診察異常學生，皆由學校通知家長自行至專科醫院複查，其複查費用由該生之健保費支付。
2. 家境清寒學生由承辦醫院協助複檢，相關費用由得標醫院協助收集，並於健檢結束後列冊呈報承辦學校。

(三)必要之矯治費：

1. 有健保者，由健保給付複查及矯治費用。
2. 家境清寒無健保之學生因健康檢查發現重大異常，需進行手術或持續性治療（不含配鏡、假牙、植牙等費用），得由學校協助專案申請醫療補助或其他醫療福利互助補助（如：學生團體保險、學產基金）。

(四)行政費用：辦理說明會、行政相關費用、健康檢查通知表單及報告書面資料之編寫及印製費由承辦醫院負責，其餘行政費用本府教育局另編經費因應。

拾貳、招標方式：

- 一、本市幅員遼闊，學校數及學生人數眾多，且各校交通條件不一，為求因地制宜，有效執行本市學生健康檢查工作，避免影響學生權益，本（111）學年度依照行政區域劃分4區（中區、山區、海區、屯區），委請4區各1所學校分區辦理招標工作，並於招標完成後分區辦理說明會。另「心電圖」檢查項目另依政府採

購法辦理公開招標委請本市 1 所學校辦理全市招標作業。

二、限制性招標：依政府採購法第 22 條第 1 項第 9 款之規定「委託專業服務，經公開客觀評選為優勝者」，評選最佳廠商，並採固定金額決標。

三、給付方式：

- (一)履約保證金，於履約查驗合格，且無待解決事項後全數發還。
- (二)價金為驗收後付款。依受檢對象之檢查項目分次查驗合格後撥付。
- (三)結果與規定不符，而不妨礙安全及使用需求，亦無減少通常效用或契約預定效用，經機關檢討不必拆換、更換或拆換、更換確有困難，或不必補交者，得於必要時減價收受。
- (四)有下列情形之一者，暫停給付價金至情形消滅為止：
 1. 履約實際進度因可歸責於廠商之事由，落後預定進度達 20%以上者
 2. 履約有瑕疵經書面通知改善而逾期未改善者。
 3. 未履行契約應辦事項，經通知仍延不履行者。
 4. 廠商履約人員不適任，經通知更換仍延不履行者。
 5. 其他違反法令或契約情形。

拾叁、招標廠商評選方式

一、投標廠商參選資格：

- (一)衛生福利部評鑑合格之全民健康保險特約醫院、診所或在地醫師公會，能組成健康檢查工作隊於契約期限內（111 年 9 月至 111 年 12 月間）完成本市國中小學生健康檢查者。需能組成健康檢查工作隊，成員至少有：牙醫師 1 名、小(內)兒科醫師或家庭醫學科醫師 2 名、護理人員 3 名、工作助理 3 名，共計 9 名，組隊到校進行全身身體診察工作。(以上成員為一組人員，每小時工作量为 40 人，每日檢查工作時間不得超過 7 小時，每天受檢人數以不超過 280 人為原則，若檢查人數增加時，則應按工作量增加工作隊員人數)。
- (二)須具有合格醫檢師 3 名以上，可負責從事寄生蟲、尿液及血液檢查工作。
- (三)健檢醫師、護理人員、醫檢師皆應具備衛生單位登記合格之執業執照及醫院服務證明文件。合約應規範合作檢(實)驗室，具有合格認證。
- (四)健檢醫師若未具備專科醫師資格時，則應為當地衛生局登錄執業滿三年以上之醫師。
- (五)相關證明文件需與檢查當日送交受檢學校查驗，若有不符合合約規定之處，學校有權拒絕受檢。

二、應提出投標廠商履約企劃書：

須就本府教育局委託執行之健康檢查項目、內容、方法等，於企劃書中充分表達，包括計畫目標、計畫內容、辦理方式及策略、預定進度及預期成效，可多發揮創意、策略及其他加值服務等。

三、外縣市廠商資格：

若為外縣市廠商參與投標，則除上述資格外，須檢附原所在地衛生局核准公文，得標後應以公文報請本府衛生局核備。

四、由各區承辦學校聘請學者專家、醫師、學校護理師、醫事檢驗師等醫療背景人員，組成評選小組，評選委員依政府採購法規定辦理。依投標廠商所附資格證明文件進行資格審查，投標廠商經資格審查合格者，始得進入評選過程。有採購法第五十條第一項及採購法施行細則第五十五條所述情形者，不得進入評選。

五、得標廠商（承辦檢查單位）責任

- (一)得標廠商應提出履約標的經營管理計畫，並依計畫執行，且受本府之監督，如有違約事證確實將依法追究違約責任。
- (二)得標廠商不得再向學生或家長收取任何檢查費用。
- (三)學生個人資料、健康檢查結果不得外洩，如有違法事證確實將依法追究責任，並應繳納懲罰性違約金 50 萬元整。
- (四)針對無健保或清寒學生之複檢，得標廠商應負起社會責任，協助其追蹤複檢。
- (五)能提供本市之健康檢查資料分析報告，包括紙本及可上傳至健康資訊管理系統之電子檔（須符合教育部規格），俾利本府教育局進行結果面之品管，並如期上傳資料至中央進行全國學生健康資料分析。
- (六)得標廠商在執行健康檢查工作時應配帶識別證。

拾肆、品質管控與稽核方式

分學校查驗、檢查結果正確率之計算、稽核小組實地考核等方式進行品質管控。

一、學校應組成學生健檢品質控管小組

每校皆派遣觀察員至少 1 人監督健檢流程，以進行品管稽核。觀察員須具公衛（流行病學、預防醫學、健康促進）背景或受過培訓至少 4 小時。受檢學校應負責健檢現場查驗工作，如發現不符契約規定之項目時，應立即反應，要求對方改善，若無法立即改善，應經雙方確認後，紀錄存證，若情節重大會影響檢查品質或判讀結果，則可當場拒絕受檢，或通知稽核人員協助處理，併呈報本

府教育局備查。品質控管小組應確實執行下列事項：

- (一)學校應成立健檢工作小組：成員包含校長、學務主任、衛生組長、護理師、總務處人員、專業代表（辦理採購時外聘之評審委員）、教師代表、家長志工等。並指定專人負責檢核確認得標廠商確實依據採購合約內容組成健康檢查隊辦理學生健康檢查工作。
- (二)學校護理師應監控檢查項目、流程及品質，確認檢查單位確實依學生健康檢查內容及方法辦理檢查工作。（若有不合宜之處需當場糾正(例穿厚外套檢查脊柱側彎或未脫鞋襪檢查肢體畸型等)
- (三)分發檢查結果通知單及進行檢體複驗之時效
 1. 學生身體診察完畢後，10 個工作天內需完成書面資料通知家長。
 2. 尿液初驗陽性之個案須於身體診察當日完成採檢複驗。

二、檢查結果正確率之計算

包含實驗室檢查結果及轉介複查結果正確率

(一)計算實驗室檢查結果之正確率

1. 由教育局依行政區指定辦理學校，抽取學生總數為該校受檢學生總數之 1 %作匿名篩檢，由學校人員重複收取尿液、寄生蟲、血液，編寫新造之姓名、座號併入受檢名冊中送交承辦醫院一起進行實驗室檢查，核對此兩份檢體檢驗結果是否一致。本項檢查費用由承辦醫院自行吸收，不另外支付檢查費。
2. 對照檢查結果：將複製之各項檢體檢驗結果與另一檢體之檢驗結果對照，檢驗結果不符者之比率不宜超過複製樣本數之 3%。
3. 必要時，由學校將抽驗檢體送交甲方指定具公信力之檢驗單位辦理複驗，其檢驗費用及車馬費由得標廠商支付。
4. 本府教育局將針對四區承辦醫院進行正確率評比，評比正確率最高之醫院將由本府教育局核發表揚狀壹紙作為獎勵。

(二)計算轉介複查結果

學校將健康檢查結果發現之異常者造冊，檢查完後一個月內完成個案矯治追蹤，如發現至專科醫院複查結果確為異常之人數正確率低於 80%，複檢結果偽陽性(即初檢異常者，在複檢時呈現正常結果)大於 20%，將診治結果輸入系統之後，參照產生的健康檢查結果統計報表，只要某一單項檢查偽陽性大於 20%，學校應將相關資料呈報教育局，作為驗收或下年度廠商評選之參考

資料。

三、健檢工作訪視與考核：

- (一)本府教育局成立健檢稽核小組，至現場實地考核檢查執行情形。稽核小組成員包含本府教育局承辦人員、本府衛生局人員、退休校長、退休護理人員、學校行政主管等人員。實地考核學生健康檢查採購案之履約情形及進度。
- (二)每所學校派有觀察員進行觀察紀錄，觀察員於體檢現場全程參與體檢過程，進行實地現況紀錄與並觀察體檢過程，如遇情節重大不符合健檢品質當場向受檢學校承辦人員報告，觀察紀錄交由承辦招標學校彙整，並於檢討會提出報告。
- (三)本府教育局於執行學生健康檢查前期、中期及後期辦理共識會議，建立溝通平臺邀集各區承辦學校於會議中進行經驗交流及檢討修正。
- (四)核對檢查期限：本府教育局於當年度 8 月 31 日前完成學生健康檢查採購案，並於次年度 2 月 28 日前完成履約驗收。
- (五)健檢稽核小組不定期至承辦醫院之實驗室進行查察。

拾伍、廠商未確實履約之罰則或處理方式

- 一、檢查工作隊檢查品質：執行工作時應配帶識別證，如檢查當天因故需更換工作人員時應事先告知學校說明原因，並檢附契約規定資格文件接受查核。另承辦醫院每小時每位醫師檢查之學生數以 40 人為原則，如因超額受檢而影響檢查品質，或學校對於健檢品質有爭議或不滿意，可拒絕簽收學校健檢人數證明單，機關（學校）得暫停檢查工作至廠商改善為止或另擇期再檢查。
- 二、全身身體診察初檢結果正確率：依據轉介複查回條所載異常項目不相符，則該生健保掛號費由得標廠商支付。
- 三、檢查期限：與複查結果逾期違約金，以日為單位，廠商如未依照契約規定期限完工，應按逾期日數，每日依契約價金總額 1% 計算逾期違約金。
- 四、未完成履約部分：不影響其他已完成部分之使用者，得按未完成履約部分之契約價金，每日依其 1 % 計算逾期違約金。

拾陸、特殊案例處理

一、家長拒絕接受檢查的處理方案：

- (一)將健康檢查資料卡交於家長並請於一個月內自行帶往醫院檢查。
- (二)若未能於期限內繳回者，先電訪了解原因並催促就診。

(三)於當學期內仍無法繳回者，請家長填寫切結書，就其不檢查的項目，今後發現任何異狀或發生醫療事故，造成身心傷害，家長自行承擔責任。

二、低收入戶或無健保無力就醫進行後續診治者，處理方案：

(一)各校若已有相關的輔助措施，則請先給予補助就醫。

(二)依得標醫院提出之附加服務協助辦理之。

(三)學童就醫之後檢具相關收據(每名補助限額最高 600 元)，交由學校彙整之後列冊，向得標醫院領取相關費用。

拾柒、活動績優人員，依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點予以敘獎。

拾捌、本計畫經核定後實施，修改亦同。

臺中市 111 學年度學生身體診察人數暨各項工作驗收單

(本表一式二份均為正本，一份由醫院帶回，一份學校自存)

學 校 名 稱	臺中市	區	<input type="checkbox"/> 國民中學	在籍 人數	一年級	人		
			<input type="checkbox"/> 國民小學		四年級	人		
			七年級		人			
檢 查 日 期	年	月	日	起迄時間	時	分至	時	分
承 辦 醫 院	醫院							

健康檢查工作隊人員簽到表

編號	職 稱	科 別	姓 名	編號	職 稱	科 別	姓 名
1		內(兒)科		6			
2		家 醫 科		7			
3		牙 科		8			
4				9			
5				10			

身體診察驗收項目【請√】

年 級	人 數	當天受檢人數(A)	補檢學生數(B)	受檢總數(C=A+B)				
一年級								
四年級								
七年級								
合計(人)								
一、檢查工作隊人員		小兒科	家醫科	牙科	其他	護理人員	行政助理	醫檢師
1. 數量(請填人數)								
		共 人						
2. 穿著醫院工作服及配戴服務證								
二、檢查過程		相符		不符		備註		
1. 依部訂檢查方法實施檢查						1. 檢查過程若遇需改進事項，請場務人員立即提醒改善。 2. 即時改善者，請於”		
2. 學生按既定檢查項目，依序受檢								
3. 檢查用具齊全								

4. 安排隱私部位檢查時，學生一進一出			相符”欄位勾選。 3. 經提醒後，仍未改善再於”不符”欄位勾選。
5. 其他：			

蟥蟲檢查			
醫院檢體收集日期	年 月 日	醫院檢體收集人	(簽名)
年級 \ 人數	初檢人數(A)	補檢人數(B)	實際完成人數(C=A+B)
一年級			
四年級			
合計(人)			

尿液檢查			
醫院檢體收集日期	年 月 日	醫院檢體收集人	(簽名)
年級 \ 人數	初檢人數(A)	補檢人數(B)	實際完成人數(C=A+B)
一年級			
四年級			
七年級			
合計(人)			

驗收項目【請√】		相符	不符	備註
1. 一週前聯絡相關事宜				1. 檢查過程若遇需改進事項，請場務人員立即提醒改善。 2. 即時改善者，請於”相符”欄位勾選。 3. 經提醒後，仍未改善再於”不符”欄位勾選。
2. 一週前送達檢體收集用具				
(1)集尿瓶、整合盤、集尿杯				
(2)名冊				
(3)通知單及說明書				
3. 依規定檢驗檢體或收回檢體				
4. 如須收回檢體備有冷藏設備				
5. 檢體收回，提出初驗報告				
6. 初驗異常者有提供複檢，並約定下次收回檢體時間				
7. 檢體收回，提出複驗報告				

血液檢查(僅七年級學生，國小免填)			
年級 \ 人數	初檢人數(A)	補檢人數(B)	實際完成人數(C=A+B)

七年級			
合計(人)			
驗收項目【請√】	相符	不符	備註
1. 一週前聯絡相關事宜			1. 檢查過程若遇需改進事項，請場務人員立即提醒改善。 2. 即時改善者，請於”相符”欄位勾選。 3. 經提醒後，仍未改善再於”不符”欄位勾選。
2. 一週前送達檢體相關資料			
(1)名冊			
(2)通知單及說明書			
3. 依規定檢驗檢體或收回檢體			
4. 如須收回檢體備有冷藏設備			
5. 檢體收回，提出初驗報告			

觀察員
(無者免簽)

護理師

學務主任

校長

本學年度執行健康檢查建議事項：

一、
二、

臺中市 111 學年度國民中小學 _____ 區學生健康檢查 觀察員評值表

學校基本資料：

觀察日期：____年____月____日____(上下)午

縣市別：臺中市 學校名稱：_____ 檢查人數： 一年級_____ 人

承辦檢查醫院：_____ 檢查地點：_____ 四年級_____ 人

檢查日期：____年____月____日，過程開始於____時____分至____時____分結束 七年級_____ 人

其他_____ 人

第一部分：學校執行面的配合情形

1. 依檢查科別設置檢查站：未分別設檢查站 共設置_____站，以便進行各項目之檢查。

2. 檢查站標示情形（可複選）：檢查站有立標示牌 標示牌上註明檢查項目以上皆無

3. 檢查動線安排（可複選）：

將受檢學生健康記錄卡依班級檢查順序事先備妥 受檢者身穿運動服或上下分開之輕便服

檢查開始前向學生說明現場動線及配合事項 檢查空間寬敞 設置候診區

引導學生能按出入口標示進出場所 所佈置的隱蔽場所能確實隱蔽、不受干擾或偷窺

4. 檢查秩序維持（可複選）：

受檢學生調動順暢、不中斷 現場候診學生守秩序、不混亂

受檢學生情緒安定、不喧嘩 受檢者與候診者能保持 60-90 公分左右距離

每一檢查站安排專人掌控順序 受檢者能保持一進一出順序 以上皆無

5. 檢查現場秩序：非常良好 良好 尚可 有點混亂 很混亂 非常混亂

6. 檢查環境噪音：非常安靜 很安靜 尚可 有點吵雜 很吵雜 非常吵雜

7. 檢查場所光線：非常充足 很充足 尚可 有點不足 很不足 非常不足

8. 檢查者與受檢者互動：非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

9. 健檢當天一併進行實驗室檢查：無 有，下列項目：

尿液檢查：無 有 寄生蟲檢查：無 有 血液檢查：無 有 心電圖：無 有

10. 校方現場支援之人力配置：無

有，學校調派支援人力如下：(可複選)

班導師或任課老師 _____主任 _____組長 行政幹事共_____人

家長志工共_____人 學生幹部糾察隊_____人 其他_____

11. 校方主管現場巡視：無 有，請寫出巡視主管職銜：_____

12. 學校建置學生健康記錄卡有關資料

無

有，完成項目如下：(可複選)

①. 學生基本資料：姓名 性別 生日 地址 班別 聯絡人 背頁的班級座號

②. 健康基本資料：個人疾病史 特殊疾病現況 重大傷病卡與保險 家族疾病史

③. 生長發育與視力、口腔檢查：身高 體重 生長發育評值 視力檢查結果

新生立體感 口腔檢查結果(含口腔檢查表)

第二部份：承辦醫院全身身體診察執行情形

一、核對檢查工作隊人力配置與分工：請按實際到場工作人員數量，逐一填寫各欄位

號次	人員稱謂	執業執照相符	身穿工作服	配戴識別證	現場工作項目（醫護人員請註明檢查項目）
①	領隊		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
②	行政助理		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
③	醫師牙科	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	口腔
④	醫師 科	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑤	醫師 科	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑥	護士 1	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑦	護士 2	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑧	護士 3	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑨	醫檢師	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑩		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑪		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑫		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑬		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑭		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
⑮		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
小計	人	無 有	無 有	無 有	

二、檢查項目之站別分站觀察：觀察員每站至少停留 10 分鐘（健檢人數在 50 人以下學校請自行調整分站觀察時間）

檢查站	勾選各站檢查項目	觀察時段	檢查人數
第一站	<input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉 <input type="checkbox"/> 頭頸部 <input type="checkbox"/> 皮膚 <input type="checkbox"/> 脊柱 <input type="checkbox"/> 四肢 <input type="checkbox"/> 胸部 <input type="checkbox"/> 腹部 <input type="checkbox"/> 泌尿生殖器	__時__分至__時__分	_____人
第二站	<input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉 <input type="checkbox"/> 頭頸部 <input type="checkbox"/> 皮膚 <input type="checkbox"/> 脊柱 <input type="checkbox"/> 四肢 <input type="checkbox"/> 胸部 <input type="checkbox"/> 腹部 <input type="checkbox"/> 泌尿生殖器	__時__分至__時__分	_____人
第三站	<input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉 <input type="checkbox"/> 頭頸部 <input type="checkbox"/> 皮膚 <input type="checkbox"/> 脊柱 <input type="checkbox"/> 四肢 <input type="checkbox"/> 胸部 <input type="checkbox"/> 腹部 <input type="checkbox"/> 泌尿生殖器	__時__分至__時__分	_____人
第四站	<input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉 <input type="checkbox"/> 頭頸部 <input type="checkbox"/> 皮膚 <input type="checkbox"/> 脊柱 <input type="checkbox"/> 四肢 <input type="checkbox"/> 胸部 <input type="checkbox"/> 腹部 <input type="checkbox"/> 泌尿生殖器	__時__分至__時__分	_____人
第五站	<input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉 <input type="checkbox"/> 頭頸部 <input type="checkbox"/> 皮膚 <input type="checkbox"/> 脊柱 <input type="checkbox"/> 四肢 <input type="checkbox"/> 胸部 <input type="checkbox"/> 腹部 <input type="checkbox"/> 泌尿生殖器	__時__分至__時__分	_____人
	抽血站	__時__分至__時__分	_____人
	血壓檢測站	__時__分至__時__分	_____人
	健康檢查報告表及健康管理卡資料建檔站	__時__分至__時__分	_____人

三、檢查項目執行情形

(一) 口腔：未治療齲齒、已治療齲齒、恆牙第一大白齒齲齒經驗、恆牙白齒窩溝封填、缺牙、咬合不正口腔衛生及其他異常。

1. 檢查用具 (可複選)： 口罩 手套 口鏡 檢查專用照明用燈 探針 壓舌板 醫師章

2. 檢查方法 (可複選)：

視診 (張口、用牙鏡檢查牙齒表面及牙縫)

問診 (詢問有無牙齒疼痛、口腔問題或治療史)

使用探針或壓舌板檢查口腔粘膜及牙齦溝狀況

其他 _____

3. 學生受檢姿勢 (可複選)： 坐 站 躺

4. 檢查人員是否配戴口罩： 無 有

5. 檢查人員是否配戴手套： 無 有，檢查手套是否更換： 無 有

6. 檢查人員手部清潔： 乾洗手液搓洗 酒精棉擦拭 清水洗手 紙 (毛) 巾擦拭 以上皆無

7. 檢查人員態度： 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(二) 眼科：視力、辨色力、立體感、斜弱視、其他異常

1. 檢查用具 (可複選)： 小手電筒 遮眼板 色盲本

2. 檢查方法 (可複選)： 以小手電筒照射受檢者眼睛 以手或遮眼板遮住受檢者一眼

囑受檢者定點注視 拉開眼皮檢查 立體圖檢測 問診 _____

3. 檢查人員是否配戴口罩： 無 有

4. 檢查人員是否配戴手套： 無 有，檢查手套是否更換： 無 有

5. 檢查人員手部清潔： 乾洗手液搓洗 酒精棉擦拭 清水洗手 紙 (毛) 巾擦拭 以上皆無

6. 檢查人員態度： 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(三) 耳鼻喉：聽力、耳道畸形、耳膜破損、盯聾栓塞、扁桃腺腫大及其他異常

1. 聽力：(1) 檢查人員： 校護 健檢護士 醫師 其他

(2) 檢查用具 (可複選)： 音叉 錶響 耳機式檢測器

(3) 檢查方式 (可複選)：

集體排列成檢查隊形受檢 獨立個別受檢 受檢者間保持適當距離

音叉放在額頭正中線上後方 音叉放在耳後 重複測試一次以上

先集體檢查，發現疑似異常者，轉由現場醫師再度確認 其他 _____

(4) 檢查環境背景： 室外，吵雜 室外，安靜 室內，吵雜 室內，安靜

2. 耳鼻喉科檢查用具 (可複選)： 頭鏡 耳鏡 手電筒 壓舌板 窺鼻器 其他

3. 檢查方式 (可複選)： 視診 有利用檢查用具輔助檢查 問診：_____

觸診，部位 _____

4. 檢查耳鼻喉項目時，檢查人員是否配戴口罩： 無 有

5. 檢查人員態度： 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(四) 頭頸部：斜頸、異常腫塊及其他

1. 檢查方法 (可複選): 視診 問診: _____
 請學生吞嚥口水 觸摸頸部及下顎兩側
 請學生轉頭，下巴與肩線平行，以手觸摸是否有硬塊
2. 學生受檢姿勢 (可複選): 坐 站 躺
3. 檢查人員是否配戴口罩: 無 有
4. 檢查人員是否配戴手套: 無 有，檢查手套是否更換: 無 有
5. 檢查人員手部清潔: 乾洗手液搓洗 酒精棉擦拭 清水洗手 紙(毛)巾擦拭 以上皆無
6. 檢查人員態度: 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(五) 皮膚：癬、疥瘡、疣、異位性皮膚炎、濕疹及其他異常

1. 檢查方法 (可複選): 視診 問診 _____ 觸診
2. 檢查環境 (可複選): 隱蔽 不隱蔽 光線充足 光線不充足
3. 檢查部位 (可複選): 頭 臉 頸 胸 腹 背部 手肘 手心 手指 大腿 小腿
 足背 腳趾 足底 膝蓋內側 身體關節處 臀部 腹股溝 其他
4. 檢查人員是否配戴口罩: 無 有
5. 檢查人員是否配戴手套: 無 有，檢查手套是否更換: 無 有
6. 檢查人員手部清潔: 乾洗手液搓洗 酒精棉擦拭 清水洗手 紙(毛)巾擦拭 以上皆無
7. 檢查人員態度: 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(六) 胸腔及外觀：心雜音、心律不整、呼吸聲異常、其他心肺疾病、胸廓異常及其他異常

1. 事先調查檢查意願 (可複選): 同意檢查 不同意檢查 未經調查，直接受檢
2. 使用用具 (可複選): 屏風 聽診器 烤燈或暖器 心電圖儀器 其他
3. 學生受檢姿勢 (可複選): 坐 站 躺 掀起胸前上衣 未掀開衣物直接診察
4. 檢查方法 (可複選): 請學生深呼吸，觀察胸廓活動 視診 觸診 問診 _____
 聽診，前胸 _____ 處，共 _____ 秒；背部 _____ 處，共 _____ 秒
 疑似異常者，現場心電圖儀器再次檢查
5. 營造隱蔽性檢查環境 (可複選):
 以屏風圍起來 另闢獨立小房間 以木板或布幔圍起來 與其他候檢學生保持適當距離
6. 隱蔽環境內安排陪同人員：
 無 有，陪伴者是 (可複選): 班導師 志工家長 隨隊護士 校護 其他 _____
7. 檢查人員是否配戴口罩: 無 有
8. 檢查人員是否配戴手套: 無 有，檢查手套是否更換: 無 有
9. 檢查人員手部清潔: 乾洗手液搓洗 酒精棉擦拭 清水洗手 紙(毛)巾擦拭 以上皆無
10. 檢查人員態度: 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(七) 腹部：異常腫大及其他異常

1. 事先調查檢查意願 (可複選): 同意檢查 不同意檢查 未經調查, 直接受檢
2. 檢查用具 (可複選): 聽診器 屏風 檢查床
3. 學生受檢姿勢 (可複選): 坐 站 躺 掀起衣物檢查 未掀開衣物直接診察
4. 檢查方法 (可複選): 視診 觸診 叩診 聽診 問診 _____
疑似異常者, 仰躺檢查床上再次檢查 其他 _____
觸、叩、聽診部位: 右上腹部 左上腹部 右下腹部 左下腹部
5. 營造隱蔽性檢查環境 (可複選):
以屏風圍起來 另闢獨立小房間 以木板或布幔圍起來 與其他候檢學生保持適當距離
6. 隱蔽環境內安排陪同人員:
無 有, 陪伴者是 (可複選): 班導師 志工家長 隨隊護士 校護 其他 _____
7. 檢查人員是否配戴口罩: 無 有
8. 檢查人員是否配戴手套: 無 有, 檢查手套是否更換: 無 有
9. 檢查人員手部清潔: 乾洗手液搓洗 酒精棉擦拭 清水洗手 紙(毛)巾擦拭 以上皆無
10. 檢查人員態度: 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(八) 脊柱四肢：脊柱側彎、肢體畸形、蹲踞困難及其他異常

1. 脊柱側彎檢查:
 - (1) 檢查人員: 校護 健檢護士 醫師 其他 _____
 - (2) 檢查方式 (可複選):
集體排列成檢查隊形受檢 獨立個別受檢 受檢者間保持適當距離
有脫去厚重外套, 穿著較薄衣物受檢 雙腳併攏直立, 兩手自然下垂或合掌
逐一觸診脊柱 請學生向前彎腰至 90 度 站立在學生後方檢查
先集體檢查, 發現疑似異常者, 轉由現場醫師再度確認 其他 _____
 - (3) 檢查環境背景: 室外, 吵雜 室外, 安靜 室內, 吵雜 室內, 安靜
2. 四肢及關節活動檢查方法 (可複選):
視診 囑受檢者雙手伸展、高舉、彎曲 囑受檢者站立、蹲下、跳躍
囑受檢者脫去鞋襪, 面向檢查者挺胸站直
囑受檢者兩手水平前伸, 做蹲下起立 輪流單腳站立 腳尖站立 腳跟站立
3. 檢查人員態度: 非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(九) 泌尿生殖器檢查：隱罩、包皮異常、精索靜脈屈張及其他異常

1. 事先調查檢查意願 (可複選): 同意檢查 不同意檢查 未經調查, 直接受檢
2. 檢查用具 (可複選): 屏風 手電筒 手套
3. 學生受檢姿勢 (可複選): 坐 站 躺 褲子褪下檢查 未褪下褲子直接診察
4. 檢查方法 (可複選): 學生面對檢查者站立 學生做跳躍動作 用手電筒照射陰囊
以手輕撥龜頭 詢問有無泌尿道感染特徵 (如灼熱感) 其他 _____
5. 營造隱蔽性檢查環境 (可複選):
以屏風圍起來 另闢獨立小房間 以木板或布幔圍起來 與其他候檢學生保持適當距離
6. 隱蔽環境內安排陪同人員:

- 無 有，陪伴者是（可複選）：班導師 志工家長 隨隊護士 校護 其他_____
- 7.檢查人員是否配戴口罩：無 有
- 8.檢查人員是否配戴手套：無 有，檢查手套是否更換：無 有
- 9.檢查人員手部清潔：乾洗手液搓洗 酒精棉擦拭 清水洗手 紙（毛）巾擦拭 以上皆無
- 10.檢查人員態度：非常良好 良好 尚可 有點不好 很不好 非常不好

(十) 其他增列項目 項目：血壓 腰圍 血液

- 1.血壓檢查：(1) 檢查人員：學校人員事前檢查 現場工作人員測量
(2) 檢查用具：水銀式血壓計 電子血壓計 隧道式血壓計 小兒壓脈帶
- 2.腰圍檢查：(1) 檢查人員：學校人員事前檢查 現場工作人員測量
(2) 檢查用具：軟布尺 其他_____
- 3.血液檢查：
(1) 檢查項目（可複選）：飯前血糖 飯後血糖 血液常規：血球、血色素、血小板等
尿液異常者血液追蹤檢查 血脂肪膽固醇 其他_____
- (2) 抽血用具（可複選）：真空試管 酒精棉球 紙膠 針頭回收桶
酒精棉球桶 感染廢棄物回收處理
- (3) 檢查人員：醫檢師，_____人 非醫檢師，_____人
- (4) 檢查當日有無提供食品：無 有，品名：麵包 餅乾 飲料 其他
- (5) 檢查時間：早上十時前完成 早上 10 時後完成，完成時間為_____時_____分

四、觀察者綜合意見

1. 觀察員背景：退休護理人員 退休醫事人員 退休教師 家長志工 其他_____
2. 觀察員與學校對話窗口：校長 學務(訓導)主任 衛生(體衛)組長 學校護理人員
3. 在本次觀察結果，發現學校與承辦醫院之優點與缺點：

學校執行面的配合情形	承辦醫院全身身體診察執行情形
優點：	優點：
缺點：	缺點：

4. 對學生健康檢查活動的整體評值：(十分量表，分數依序遞增，分數越高評等愈佳)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. 其他意見

觀察員簽名：_____

臺中市_____區_____學校 學生健康檢查稽核表

預定受檢學生數：

一年級_____人 四年級_____人 七年級_____人，共_____人

實際受檢學生數：

一年級_____人 四年級_____人 七年級_____人，共_____人

承辦醫院名稱：_____

檢查日期：民國_____年_____月_____日

起訖時間：起於_____時_____分，迄於_____時_____分

一、身體診察：V 代表符合，X 代表不符合

一、檢查工作隊人員	牙科	家庭醫學科	小兒科	護理人員	行政助理	其他人員
1. 數量 (人數)						
2. 資歷證件相符						
3. 穿著醫院工作服及配戴服務證						

二、身體診察檢查過程：於適當評分欄位標上 V

項目	5 優	4 良	3 可	2 尚可	1 差	備註
1. 檢查項目和合約內容一致性						
2. 檢查方法和合約內容一致性						
3. 檢查用具和合約內容一致性						
4. 隱私部位的檢查隱密性						
5. 醫事及工作人員態度						
6. 動線安排						
7. 時間掌控						
8. 學校團隊執行力						

三、血液檢查：V 代表符合，X 代表不符合

一、檢查工作隊人員	抽血人員	檢驗人員	護理人員	行政助理	其他人員	其他
1. 數量 (人數)						
2. 資歷證件相符						
3. 穿著醫院工作服及配戴服務證						

四、血液檢查過程：於適當評分欄位標上 V(國小無須填寫)

項目	5 優	4 良	3 可	2 尚可	1 差	備註
1. 檢查用具和合約內容一致性						
2. 醫事及工作人員態度						
3. 動線安排						
4. 抽血技術						
5. 整個流程時間掌控						
6. 沒有空腹的學生數	_____人					

現場訪視人員簽名：

承辦人簽章：

校長簽章：

註：本表一式二份，一份由訪視人員帶回繳交教育局、一份由學校自存。